

ORGANIZACION DE LA ENSEÑANZA DEL SOPORTE VITAL EN CATALUNYA

Dr. Manuel Cerdà Vila

Presidente del Consell Català de Ressuscitació

Vicepresidente del Consejo Español de RCP

EL OBJECTIVO ES:

**MEJORAR LA SUPERVIVENCIA
DE AQUELLOS QUE ERA
“**DEMASIADO PRONTO PARA
MORIR**”**

% supervivència

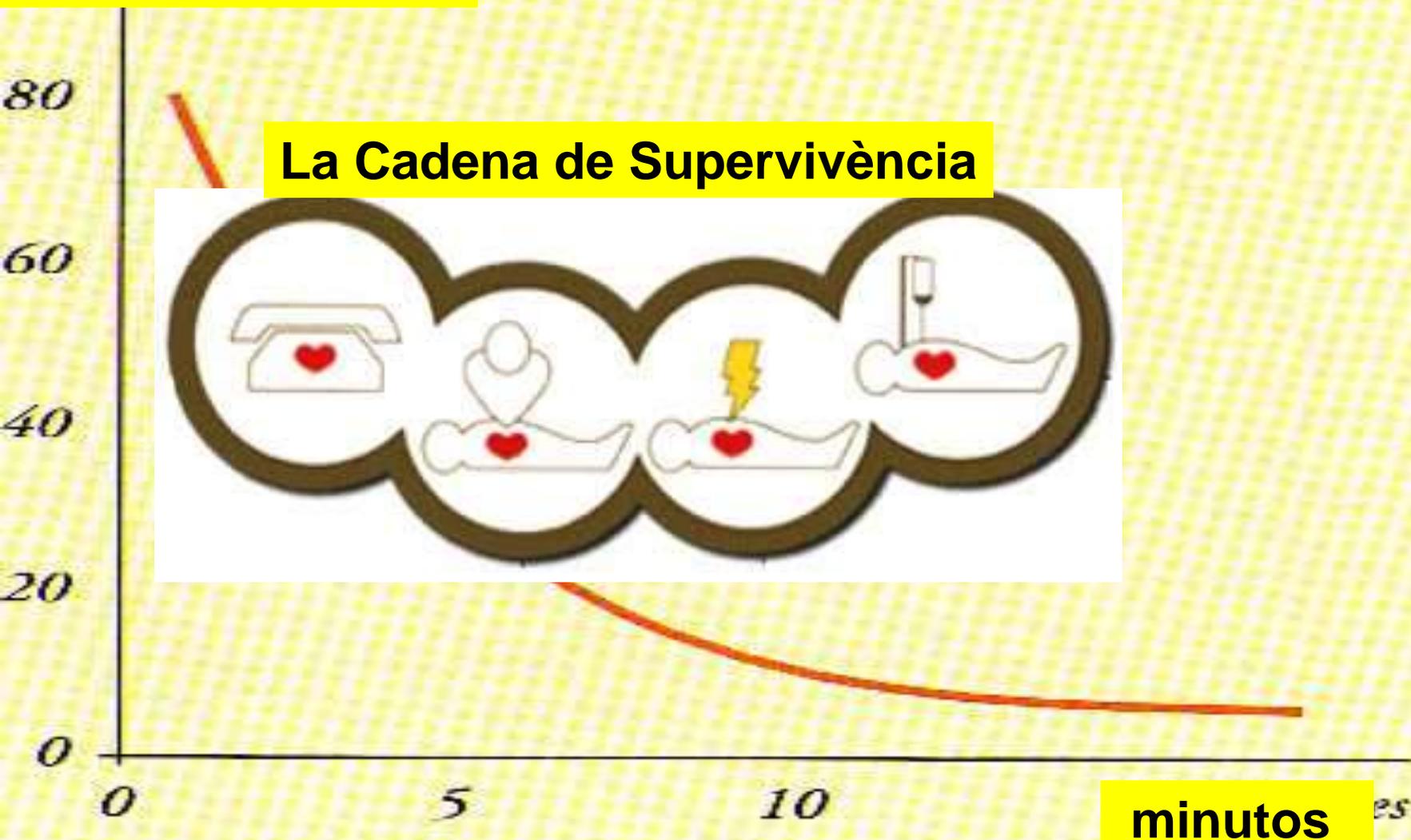
TIEMPO; FACTOR CLAVE



% supervivència

ACCIONES; ORDENADAS

La Cadena de Supervivència



minutos

PORQUE ES NECESARIA

LA EDUCACION

EN SOPORTE VITAL ?

PORQUE ES NECESARIA LA EDUCACION EN SOPORTE VITAL ?

SALVA VIDAS

Evidència científica en la RCP

La **desfibril·lació precoç (< 5 min)** es el procedimiento de la resucitació que, considerado de forma aislada, salva mas **vidas:**

La supervivència puede pasar del 6 al 59 %

(J Am Coll Cardiol 1997; 30:1500-5, NEJM 2000; 343:1206-9)

SUPERVIVENCIA al P.C.

Desfibrilación precoz:

La desfibrilación automática DEA ha permitido impulsar estrategias encaminadas a disminuir el TIEMPO para revertir un ritmo caótico a uno propio.

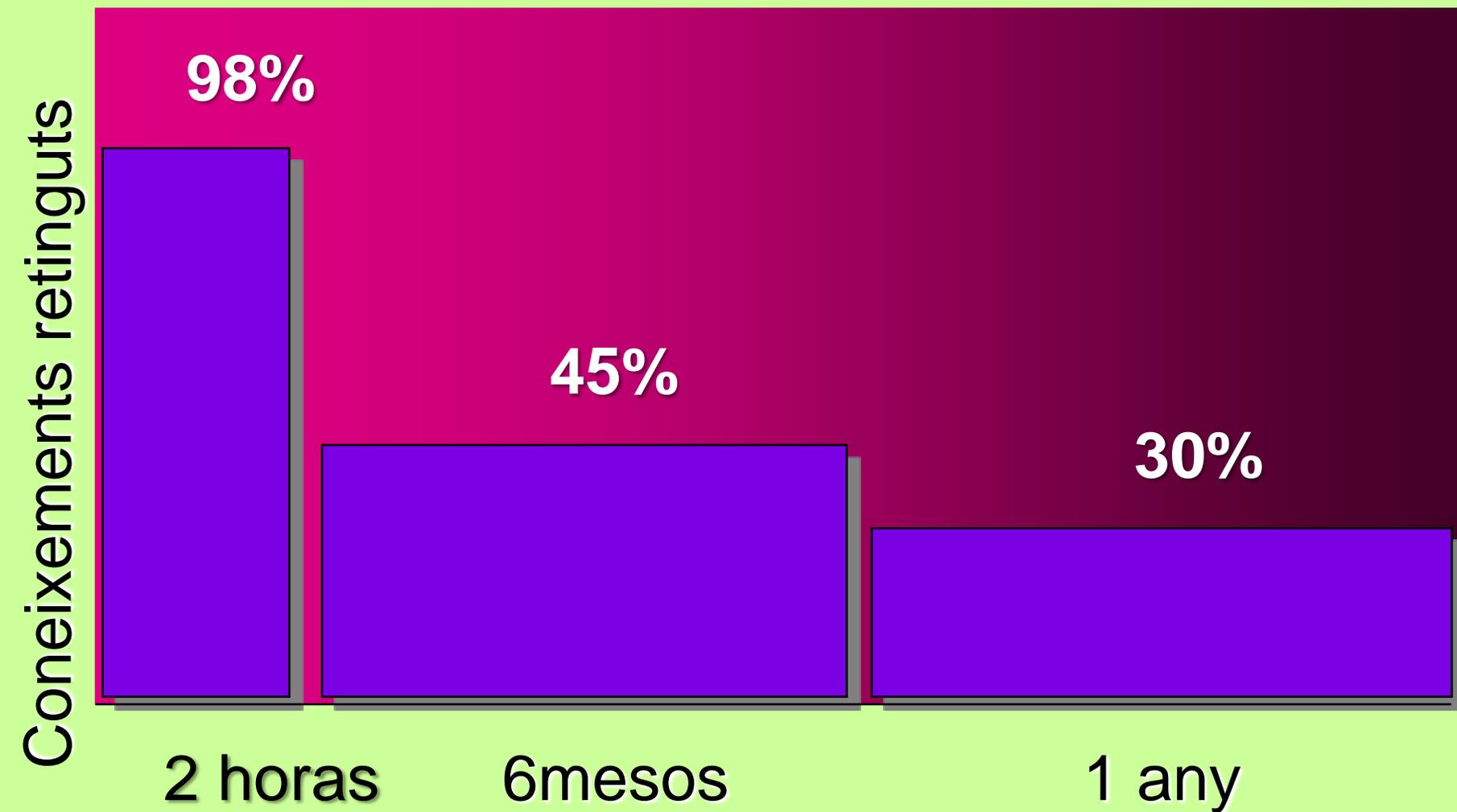
PORQUE ES NECESARIA LA EDUCACION EN SOPORTE VITAL ?

ES FACIL DE APRENDER

ES FACIL DE ENSEÑAR

ES FACIL DE OLVIDAR

FÀCIL DE OLVIDAR



7. Principios Educativos

SUPERVIVENCIA DETERMINADA POR:

- **CALIDAD DE LA EVIDENCIA DE LAS RECOMENDACIONES**
- **DOCENCIA EFECTIVA**
- **RECURSOS PARA IMPLANTAR LAS RECOMENDACIONES**
- **FACTOR HUMANO FRENTE A LA REALIDAD**

SUPERVIVENCIA DETERMINADA POR:

- **CALIDAD DE LA EVIDENCIA DE LAS RECOMENDACIONES**
- **DOCENCIA EFECTIVA**

•DOCENCIA EFECTIVA

PARA ASEGURAR QUE:

**LOS ALUMNOS ADQUIREN Y RETIENEN;
CONOCIMIENTOS, HABILIDADES
Y SON CAPACES DE APLICARLOS FRENTE
A UN PARO CARDÍACO.**

PARA CONSEGUIRLO

- ✓ **PLANIFICACION Y ESTRATÈGIA.**
- ✓ **EVALUACION DE LOS RESULTADOS**

El plan de formación en soporte vital básico y DEA tiene que adaptarse a quien va dirigido y de la manera mas sencilla posible.

- El personal que requiere formación en resucitación abarca a todo ciudadano: desde personal no sanitario, a personas sin formación sanitaria pero con una función que les comporta una responsabilidad

- Los primeros intervinientes, (bomberos, policía, socorristas etc.) con obligación de intervenir:
Tendrían de formarse: en RCP (compresiones torácicas y ventilaciones) y en DEA.

- El'entrenamiento con simulación es una parte esencial de la formación en resucitació.
- El reciclage es siempre necesario para mantener el nivell de conocimientos y habilidades

A TODO ELLO SE DEDICAN

ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS INTERNACIONALES

CONSEJOS NACIONALES DE RESSUSCITACION



SUPERVIVENCIA DETERMINADA POR:

- CALIDAD DE LA EVIDENCIA DE LAS RECOMENDACIONES
- DECENCIA EFECTIVA
- **RECURSOS PARA IMPLANTAR LAS RECOMENDACIONES**
- **FACTOR HUMANO FRENTE A LA REALIDAD**

ES NECESARIO

ESTRUCTURAS DOCENTES ADECUADAS A LAS NECESIDADES

MATERIAL DOCENTE ESTANDARIZADO

PERSONAL DOCENTE ACREDITADO

Y LA LEGISLACIÓN



Generalitat de Catalunya
Institut d'Estudis de la Salut



CCCR

Consell Català
de Ressuscitació

MISIÓN

PROMOVER, COORDINAR Y ESTANDARIZAR

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, DE INVESTIGACION,
DE DIFUSIÓN Y DE BUENAS PRÀCTCAS EN S.V.**

EN CATALUNYA

**DE ACUERDO CON ELCERCP Y
SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES DEL
*EUROPEAN RESSUSCITATION COUNCIL***

**GARANTIZAR LA ENSEÑANZA ESTANDARIZADA
DEL SOPORTE VITAL DE CALIDAD
POR MEDIO DE SUS FORMADORES ACREDITADOS.**

INSTRUCTORES

DIRECTORES

DIRECTORES

**RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN y GESTION ADMINISTRATIVA
DEL CURSO DE SV**

DE LA ACREDITACIÓN DELS ALUMNES

**SON NOMBRADOS POR EL C.E. DEL CCR DE ACUERDO CON LAS
NECESIDADES DE LA ESTRUCTURA FORMATIVA A LA CUAL PERTENECEN**

ACREDITACIONES:

- DE ACCIONES FORMATIVAS: CURSOS DE SV
- DE DOCENTES: INSTRUCTORES DE SV
- DE ALUMNES
- DE MATERIALES DOCENTES

RECERTIFICACIONES

TODAS LAS ACREDITACIONES DEL CCR TIENEN FECHA DE CADUCIDAD

CONSEJO ESPAÑOL DE RCP



www.cercp.es



?

www.ccr.cat



CCR

Consell Català
de Ressuscitació